

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Ахмедов В.Н. 

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Капитанов М.К. 

Приказ № 84 от "31" 08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Татарский язык»

для 8 класс

Составитель: учитель родного языка
и литературы
Абдюшева Альфия Шайхетденовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5 класса основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ № 000 от 17.12.10 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ», Закона РФ «Об образовании в РФ»
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования. Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература». Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Целью изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» является развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»: — овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств; — развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме; — приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения; — уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения. На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

Содержание учебного предмета «Родной язык»

1. Повторение изученного в 7 классе. О силе слова и языка. Повторение значимых частей слова. Повторение самостоятельных, служебных частей речи.

2. Синтаксис простого предложения. Пунктуация. Синтаксические и речевые единицы языка. Типы связи слов в предложениях. Сочинительная и подчинительная связь. Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний. Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

3. Члены предложения. Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

4. Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство. обстоятельства места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки. Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств. Уточнение. Обособленные уточняющие члены предложения.

5. Обращения и вводные слова. Знаки препинания и вводные слова.

6. Типы предложений по цели высказывания. Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания. Двосоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Именные и глагольные предложения. Понятие о полных и неполных предложениях. Повторение по теме "Предложение".

7. Повторение. Повторение пройденного за год. Итоговый урок

.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы программы по родному (татарскому) языку и литературному чтению являются:

- 1) понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы программы по родному (татарскому) языку и литературе являются:

Коммуникативные универсальные учебные действия : владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета.

Познавательные универсальные учебные действия: формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять **библиографический** поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

Регулятивные универсальные учебные действия: ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Предметными результатами являются:

представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами татарского литературного языка (**орфоэпическими**, лексическими, грамматическими, **орфографическими**, **пунктуационными**), нормами речевого этикета;

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Төп темалар	Сәг.	Темага караган төп төшенчәләр.
1	7 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау.	5	сүз ясалышы, сүз төзелеше, сүз төркемнәре, фигыль, фигыль юнәлешләре, жөмләдә сүзләр тәртибе;
2	Синтаксис турында төшенчә	2	синтаксис турында төшенчә, синтаксик берәмлекләр;
3	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше	1	жөмләдә сүзләр бәйләнеше, тезүлө бәйләнеш, ияртүлө бәйләнеш, сүзтөзмә, рус һәм татар телләрендә сүзләр бәйләнеше;
4	Жөмлә кисәкләре. Гомуми мәгълүмат.	1	Жөмлә кисәкләре турында мәгълүмат
5	Баш кисәкләр		жөмлә кисәкләре, ия һәм аның белдерелүе, хәбәр һәм аның белдерелүе, кушма хәбәр һәм аның белдерелүе, ия белән хәбәр арасында сызык;
6	Жөмләнең иярчен кисәкләре		аергыч һәм аның белдерелүе, аергыч белән аерылмыш арасында бәйләнеш; тәмамлык һәм аның белдерелүе, туры һәм кыек тәмамлыктар; хәл һәм аның төрләре: урын хәле, вакыт хәле, рәвеш хәле, күләм хәле, сәбәп хәле, максат хәле, шарт хәл, кире хәл; аерымланган хәлләр һәм алар янында тыныш билгеләре, төрле хәлләрнең аерымлануы; аныклагыч; аерымланган аныклагычлар, алар янында тыныш билгеләре,

7	Жөмләнең модаль кисәкләре		эндәш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре; кереш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре; кереш жөмлэләр һәм алар янында тыныш билгеләре;
8	Жөмләнең тиндәш кисәкләре		тиндәш кисәкләр, алар янында бәйләүче чаралар, тиндәш кисәкләр һәм янында тыныш билгеләре; тиндәш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр;
9	Жөмлэдә сүз тәртибе		сүзләрнең уңай һәм кире тәртибе, логик басым;
10	Гади жөмлә. Гомуми мәгълүмат.		Гади жөмлә турында гомуми мәгълүмат бирү.
11	Өйтү максаты буенча жөмлә төрләре.		өйтү максаты аңлаткан жөмлә төрләре: хикәя жөмлә, сорау жөмлә, боеру жөмлә, тойгылы жөмлә;
12	Ике составлы жөмлэләр		жыйнак һәм жәенке жөмлэләр, гади жөмләгә синтаксик анализ;
13	Бер составлы жөмлэләр		бер составлы жөмлэләр: исем жөмлә, фигыль жөмлә, сүз жөмлә;
14	Тулы һәм ким жөмлэләр.		тулы һәм ким жөмлэләр турында төшенчә;
15	Раслау һәм инкаръ жөмлэләр		раслау һәм инкаръ жөмлэләр, раслау һәм инкаръ жөмлэләрнең кулланлышы;
16	Туры һәм кыек сөйләм		туры һәм кыек сөйләм турында төшенчә, диалог, туры сөйләм янында тыныш билгеләре, туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү;
17	Гомумиләштереп кабатлау.		
	Барысы:	34	
	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү.		
	Сочинение		
	Изложение		
	Диктантлар		

Календарь-тематик планы.

№	Дәрес темасы	Сэг. саны	Дата План	Дата Факт
1.	Бсү. Туган тел турында эңгәмә. Сүз ясалышы Сүз төзелеше	1		.
2.	Сүз төркемнөре Фигыль сүз төркеме Фигыль юнәлешлөре	1		
3.	Жөмлэдә сүзләр тәртибе Тикшерү характерындагы диктант	1	.	.
4.	Хаталар өстендә эшләү. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксик берәмлекләр	1		
5.	Жөмлэдә сүзләр бәйләнеше Тезүле бәйләнеш	1	.	
6.	Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре.	1		
7.	Тиндәш кисәкләр янында гомүмиләштерүче сүзләр.	1		
8.	Ияртүле бәйләнеш	1		
9.	Бсү. Сочинение	1		
10.	Сүзтезмә Сүзтезмәләрне тикшерү	1	.	
11.	Сүзтезмәләрне тикшерү			
12.	Б.с.ү. Изложение.	1		
13.	Жөмлэдә сүзләр бәйләнеше	1		
14.	Жөмлә кисәкләре турында мәгълүмат	1	.	
15.	Ия һәм аның белдерелүе. Хәбәр һәм аның белдерелүе.	1	.	
16.	Ия белән хәбәр арасында сызык	1	.	
17.	Тәмамлык һәм аның белдерелүе	1	.	
18.	Туры һәм кыек тәмамлыктар	1		

19.	Аергыч белән аерылмыш арасында бәйләнеш.	1		
20.	Хэл һәм аның төрләрe. Урын хәле	1		
21.	. Вакыт хәле Рәвеш хәле	1	.	
22.	. Күләм хәле Сәбәп хәле	1		
23.	Бсү. Сочинение (картина буенча)	1	.	
24.	Максат хәле Шарт хәле	1		
25.	. Кире хэл	1	.	
26.	Хәлләрне кабатлау	1		
27.	Диктант. Хәлләр.	1		
28.	Аерымланган хәлләр һәм алар янында тыныш билгеләрe	1		
29.	Төрлe хәлләрнeң аерымлануы			
30.	Аныклагыч Аерымланган аныклагычлар. Алар янында тыныш билгеләрe.	1		
31.	Эндәш сүзләр һәм алар янында Кереш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләрe. тыныш билгеләрe.	1		
32.	Бсү. Изложение	1	.	
33.	Сүзләрнeң уңай һәм кире тәртибе Логик басым	1		
34.	Контроль диктант.	1		