


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Юсупова В.Н. 

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каштанов М.П. 

Приказ № 84 от "31" 08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебного предмета*

*«Татарский язык»*

*для 7 класс*

Составитель: учитель родного языка  
и литературы  
Абдюшева Альфия Шайхетденовна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родному языку для 7 класса составлена на основе следующих документов: Федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки Р.Ф. от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)(с изменениями и дополнениями)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

*Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования. Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература»*

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

*Целью изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» является развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.*

#### **Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:**

*— овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;*

*— развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме; — приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;*

*— уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации*

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

*В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения. На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю.*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**С 7 класс**

*Повторение изученного в 6 классе по разделу «Морфология». Беседа о родном языке.*

*Понятие о глаголе. Начальная форма глагола. категория отрицания. Спряжение глаголов по лицам и числам. Наклонения глагола.*

*Спрягаемые формы глагола. Повелительное наклонение. Спряжение повелительного наклонения глагола по лицам и числам. Изъявительное*

*наклонение глагола. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола. Условное наклонение. Употребление условного наклонения в*

*предложениях. Неспрягаемые формы глагола.*

*Причастие. Деепричастие. Имя действия. Инфинитив. Самостоятельные и вспомогательные глаголы.*

*Служебные части речи. Послелог. Формы послелогов. Понятие о союзах. Формы союзов.*

*Частицы. Разряды частиц. Модальные слова. Междометие.*

**.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** изучения предмета «Татарский язык и литература» в 7 классе является формирование следующих умений:

**Ученик научится:**

Осознавать эстетическую ценность татарского языка и литературы - Проявлять потребность сохранить чистоту татарского языка и литературы как явления национальной культуры. - Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

**Ученик получит возможность научиться:** - Проявлять стремление к речевому самосовершенствованию. - Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Татарский язык и литература» является формирование следующих учебных действий:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

говорение и письм- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

**Предметными результатами** изучения предмета является формирование следующих у Обучающийся научится:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- давать развернутые ответы на вопросы;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- правильно ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка;
- распознавать неопределенные, определительные и отрицательные

местоимения;

– определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия,

причастие, деепричастие);

– распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и

степени, сравнения, места, времени, цели),

– выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;

– применять способы передачи чужой речи;

– распознавать прямую и косвенную речь;

– формулировать предложения с прямой речью;

– преобразовывать прямую речь в косвенную речь;

– определять признаки сложного предложения;

– различать и правильно строить простое и сложное предложение с

сочинительными союзами мений:

### Тематическое планирование

№	Төп темалар	Сәгать саны	Белем һәм күнекмәләр
1	6 сыйныфта үткәннәрне кабатлау	3	морфология турында төшенчә, исем, сыйфат, сан, алмашлык;
2	Фигыльләр	10	боерык фигыль, боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше, боерык фигыльләрнең дөрес интонация һәм басым белән кулланылышы;  хикәя фигыль, хәзерге заман хикәя фигыль, хәзерге заман хикәя фигыльнең мәгънәләре, үткән заман хикәя фигыль, үткән заман хикәя фигыльнең мәгънәләре, билгесез үткән заман хикәя фигыль, киләчәк заман хикәя фигыль, билгесез киләчәк заман хикәя фигыль, киләчәк заман хикәя фигыльнең мәгънәләре;  шарт фигыль, шарт фигыльнең жөмләдә кулланылышы, шарт фигыльнең теләкне һәм үтенүне

			<p>белдерү формалары; сыйфат фигыль, сыйфат фигыльнен сыйфат һәм фигыль белән уртақ яқлары, үткән заман сыйфат фигыль, киләчәк үткән заман сыйфат фигыль;</p> <p>хәл фигыль, хәл фигыльнен төрләре, хәл фигыльнен фигыльнен жәмләдә кулланылышы һәм дәрәс язылышы;</p> <p>исем фигыль, исем фигыльнен исем һәм фигыль белән уртақ яқлары, исем фигыльнен исемгә әйләнү очрақлары;</p> <p>инфинитив;</p> <p>ярдәмчә фигыльләр, мөстәкыйль фигыльләрнен ярдәмчә фигыль ролендә йөрүе, фигыль ясагыч кушымчалар;</p>
3	Аваз ияртемнәре	4	<p>аваз ияртемнәре, аваз ияртемнәренән сүзләр ясауга нигез булып торулары, аваз ияртемнәренән жәмләдә кулланылышы;</p>
4	Хәбәрлек сүзләр	3	<p>хәбәрлек сүзләр, хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ;</p>
5	Ярдәмчә сүз төркемнәре	10	<p>бәйләк, бәйләкләрнен төркемчәләре, бәйләк сүзләр, бәйләкләргә морфологик анализ;</p> <p>тергәгеч, тезүчә теркәгечләр, ияртүчә теркәгечләр, теркәгеч сүзләр;</p> <p>кисәкчәләр, кисәкчә төркемчәләре, кисәкчәләрнен дәрәс язылышы;</p> <p>ымлыклар, ымлыклар янында тыныш билгеләре;</p>
5	Проект	1	
6	Сочинение	2	
8	Изложение	1	
9	Диктант	2	

№	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	6 нчы класста утузуннэрне кабатлау Сүз төркемнэрен кабатлау Алмашлык сүз төркемен кабатлау	1		
2	Минем яраткан китабым” темасына сочинение язу	1		
3	Рәвеш һәм фигыль сүз төркемнэрен кабатлау. Сүз, тел турында сөйләшү Сыйфат сүз төркемен кабатлау	1		
4	<b>Мөстәкыйль сүз төркемнэрен кабатлау белән бәйлә сочинение: Иван Хруцкий “Натюрморт”</b>	1		
5	Хаталар өстендә эш Фигыль.. <i>Фигыльләрнең ясалышы</i>	1		
6	Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр	1		
7	Тамыр һәм ясалма, затланышлы фигыльлэргә карата грамматик биремле диктант	1		

8	<b>Хаталар өстөндө эш. Сыйфат фиғыль Хэзерге заман сыйфат фиғыль</b>	1		
9	Үткән заман сыйфат фиғыль Хэзерге һәм үткән заман сыйфат  Киләчәк заман сыйфат фиғыль	1		
10	Сыйфат фиғыльләрене кабатлау	1		
11	Хәл фиғыльтурында төшөнчә Хәл фиғыльләренең төрлөре	1		
12	<b>Хәл фиғыльнең куланылышы</b>	1		
13	Хәл фиғыльнең дәрәжә белән төрләнелеше	1		
14	Хәл фиғыльләренең фомаларына карата грамматик биремле диктант	1		
14	Хаталар өстөндө эш. Хәл фиғыльләргә морфологик анализ ясау	1		
15	<b>Исем фиғыльтурында төшөнчә Исем фиғыльгә морфологик анализ ясау</b>	1		
16	Исем фиғыльнең исемләшүе	1		
17	Инфинитив турында төшөнчә	1		



18	<b>Затланышсыз фигыльлэрне кабатлаубелэн бэйле сочинение: Ш.Якупов “Урман экиятэ</b>	1		
19	Хаталар цстендщ эш. Инфитивның юклык формасы. Инфинитивка морфологик анализ ясау	1		
20	Ярдәмче фигыльлэр турында төшенчә Ярдәмче фигыльлэрнең кулланылышы	1		
21	<b>Ярдәмче фигыльлэрнең зат- сан белән төрләнеше Мөстәкыйль һәм ярдәмче фигыльлэрне кабатлау</b>	1		
22	Контроль изложение	1		
23	Аваз ияртемнәре турында төшенчә Аваз ияртемнәренен мәгънә һәм төзелеше ягыннан төрләрә	1		
24	Аваз ияртемнәренен мәгънә һәм төзелеше ягыннан төрләрә Аваз ияртемнәре нигезендә сүзләр ясалышы	1		
25	<b>Хәбәрлек сүзләр турында төшенчә</b>	1		
26	Хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ ясау	1		

27	Бәйлекләр турында төшенчә	1		
28	Бәйлек сүзләр турында төшенчә Бәйлек һәм бәһлек сүзләрнең кулланылышы	1		
29	Теркәгечләр турында төшенчә Теркәгечләрнең кулланылышы Теркәгечләргә морфологик анализ ясау	1		
30	<b>Кисәкчәләр турында төшенчә Кисәкчәләрнең дәрәҗәсе язылышы</b>	<b>1</b>		
31	контроль диктант	1		
32	Җылылар турында төшенчә	1		
33	<b>Җылыларга морфологик анализ ясау. Модаль сүзләр турында төшенчә</b>	<b>1</b>		
34	Модаль сүз төркемнәре	1		

Программа по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5 -9 классы. Казань. Издательство «Магариф - Вақыт». 2015г. Программа раскрывает содержание регионального компонента Госстандарта основного общего образования средствами учебного предмета «Татарский язык» Р.К. Сагдиева, Г.И. для 7 класса с целью изучения родного языка.

