

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Юсупова В.Н. Юсупова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1195313)

учебного предмета

«Татарский язык»

для 5 класс

Составитель: учитель родного языка
и литературы
Абдюшева Альфия Шайхетденовна

Пояснительная записка

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5 класса основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ст. 26, ст. 68);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации»;

Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68–ЗРТ «Об образовании» (с изменениями от 9 декабря 2019 г.);

Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями) (ст. 8);

Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560–ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (с изменениями от 27 апреля 2017 г. № 27–ЗРТ).

Татарский язык – национальный язык татарского народа. Он является языком общения татарского народа, на татарском языке ведется обучение в образовательных организациях с обучением на родном языке и преподается как учебный предмет в образовательных организациях с русским языком обучения.

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно с предметом «Родная (татарская) литература».

Общая характеристика учебного предмета

Родной (татарский) язык входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5-9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном

итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 1 час в неделю во всех классах основного общего образования, по 34 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Речевая деятельность и культура речи

Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Работа с текстом.

Фонетика, графика

Закон сингармонизма. Согласные звуки. Гласные звуки. Слог. Типы слогов. Ударение. Интонация. Фонетический анализ. Органы речи.

Орфоэпия

Понятие об орфоэпии татарского языка.

Лексикология

Лексическое значение слова. Профессиональная лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Устаревшие слова. Историзмы. Заимствованные слова. Неологизмы. Фразеологизмы.

Морфемика и словообразование

Корень слова. Аффиксы. Основа. Способы словообразования в татарском языке.

Морфология

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

Глагол. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени.

Глаголы будущего времени. Вспомогательные **глаголы**. Наречие. Послелogi и послеложные слова. Частицы. Союзы. Сочинительные союзы.

Синтаксис

Главные члены предложения. Однородные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Распространенное и нераспространенное предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификации себя в качестве гражданина России);

целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

уважительное отношение к родному татарскому языку, гордость за него; лучшее осознание своей культуры;

потребность в изучении татарского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире; национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Выпускник получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой мотивации изучения татарского языка, интереса к культуре татарского и других народов РФ.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей;

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

уметь самостоятельно контролировать свое время и распределять его;

принимать решения в проблемной ситуации с помощью переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;

владеть приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на татарском языке в результате чтения или слушания;

устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;

участвовать в проектно-исследовательской деятельности;

сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

решать проблемы творческого и поискового характера;

самостоятельно проводить мини-исследование.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, для планирования и регуляции своей деятельности;

отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
адекватно понимать устное и письменное сообщения на татарском языке (коммуникативную установку, тему текста, основную мысль, основную и дополнительную информацию);
адекватно воспринимать на слух тексты на татарском языке разных стилей и жанров, владеть разными видами слушания (выборочным, ознакомительным, детальным);
создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др., сочетание разных видов диалога);
соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы татарского литературного языка, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

Выпускник получит возможность научиться:

*учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.*

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике татарского языка.

Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение.

Выпускник научится:

владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
самостоятельно составлять тексты в разных стилях;
формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения;
передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;
составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой.

Выпускник получит возможность научиться:

*комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, объяснять свое отношение к прочитанному/прослушанному;
кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке.
игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;
отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.*

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|--------------|-------------|-------------|--|
| | | | Планируемая | Фактическая | |
| 1 | Дәреслек белән танышабыз Лексикология | 1 | | | https://vk.com/wall-160660975_5525 https://infourok.ru/izlozheniye-nche-synif-tatar-trkeme-1832336.html |
| 2 | Исем, сыйфат, сан, алмашлык, фигылъ сүз төркемнәре | 1 | | | https://vandex.ru/search/?text=юл йөрү билгеләре&amr:lr=47 |
| 3 | Жөмлә | 1 | | | http://gabdullatukay.ru/works/poem/1909/tugan-tel/ |
| 4 | Тикшерү характерындагы диктант | 1 | | | https://otvet.mail.ru/question/177698786 |
| 5 | Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә Сөйләм органиалары.Авалларның ясалышы | 1 | | | _klass_na_temu-179402.htm |
| 6 | Сузык һәм тартык авазлар Сузык авазлар, аларның әйтелеше. | 1 | | | https://otvet.mail.ru/question/177698786 |
| 7 | Сузык авазлар | 1 | | | https://infourok.ru/master - klass na temu-179402.htm |
| 8 | Сингармонизм законы. | 1 | | | |
| 9 | Диктант | 1 | | | https://infourok.ru/master - klass na temu-179402.htm |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 10 | Тартык авазлар , аларның әйтелеше Тартык авазларның сөйләмдә үзгәреше | 1 | | | |
| 11 | Изложение (81-нче күнегү | 1 | | | |
| 12 | къ] һәм [к], [гъ] һәм [г] тартык авазлары | 1 | | | https://vk.com/wall-160660975_5525 |
| 13 | [h] һәм [x] тартык авазлары[w] һәм [в] тартык авазлары[n] һәм [ң] тартык авазлары | 1 | | | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=611916511951844649&text=муса+жәлид+чүлпанга+шигыре |
| 14 | [‘] (һәмзә) тартыгы Ижек. “Минем әнием – иң матур әни” дигән темага сочинение | 1 | | | https://otvet.mail.ru/question/177698786 |
| 15 | Сүзләргә юлдан-юлга күчерү | 1 | | | https://vk.com/wall-160660975_5525 |
| 16 | Басы Интонация | 1 | | | https://otvet.mail.ru/question/177698786 |
| 17 | Графика һәм орфография Алфавит | 1 | | | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=611916511951844649&text=муса+жәлид+чүлпанга+шигыре |
| 18 | Сузык аваз хәрефләре. Тартык аваз хәрефләре | 1 | | | http://gabdullatukay.ru/works/poem/1909/tugan-tel/ |
| 19 | Сүзләргә кушып, сызыкча аша һәм аерып яз. Баш һәм юл хәрефләре. Фонетик анализ ясау | 1 | | | https://vk.com/wall-160660975_5525 |
| 20 | Контроль диктант | 1 | | | https://infourok.ru/master - klass na temu- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | | 179402.htm |
| 21 | Лексикология. Лексика һәм лексикология турында төшенчә Бер һәм күп мәгънәле сүзләр | 1 | | | |
| 22 | Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре | 1 | | | https://vk.com/wall-160660975_5525 |
| 23 | Синоним. Антоним. Омоним. | 1 | | | |
| 24 | Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы | 1 | | | https://otvet.mail.ru/question/177698786 |
| 25 | Кулланылу активлыгы буенча сүзлек составы. Искергән сүзләр Яңа сүзләр (неологизмнар) | 1 | | | |
| 26 | Изложение | 1 | | | |
| 27 | Фразеологизмнар | 1 | | | |
| 28 | Лексикология буенча йомгаклау тесты. | 1 | | | |
| 29 | Сүз турында хикәя” темасына проект төзү | 1 | | | http://gabdullatukay.ru/works/poem/1909/tugan-tel/ |
| 30 | Сүзнең тамыры һәм кушымчалары Мөнәсәбәт белдерә торган кушымчалар. Модальлек кушымчалар | 1 | | | https://vandex.ru/video/preview/?filmId=611916511951844649&text=муса+жәлид+чүлпанга+шигыре |
| 31 | Сүзнең нигезе. Тамыр һәм ясалма сүзләр. | 1 | | | https://infourok.ru/master-klass-na-temu-179402.htm |
| 32 | Сүз ясалу ысуллары. Ясагыч кушымчалар ялгау. | | | | |
| 33 | . Сүзләрне кыскарту ысулы. | 1 | | | |
| 34 | контроль диктант (Итоговая) | 1 | | | https://otvet.mail.ru/question/177 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------|
| | | | | | <u>698786</u> |
|--|--|--|--|--|---------------|

