


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Юсупова В.Н. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Татарский язык»
для 10 класс

Составитель: учитель родного языка
и литературы
Абдюшева Альфия Шайхетденовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для среднего общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст. 68); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации»;

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по татарскому языку в 10 классе составлена на основе программы по татарскому языку и литературе русских общеобразовательных школ (1- 11 классы). Авторы программы Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисов. Программа рекомендована Министерством образования РТ, Казань, «Просвещение», 2010 года. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса

В 10 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений. В программе специально выделены часы на развитие связной речи – шестая часть всего учебного времени .

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык

Изучение татарского языка в старшем звене направлено на достижение следующих целей: - воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний; - получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса; - знание основных художественно-теоретических определений; - целостное восприятие формы и содержания художественной литературы; - воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами; - воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа; - формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской

позиции; - умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи. Задачи организации учебной деятельности:

1. Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: - формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций: -формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

2. Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: -формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами татарского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения татарскому языку учащиеся должны свободно им пользоваться.

3. Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Татарский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка. - развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по татарскому языку; -формирование общеучебных умений

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ и в соответствии с Учебным планом на изучение предмета «Родной (татарский) язык» в 10 классе отведено 1 ч. в неделю. Автор: учебника Сагдиева Р.К.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы

Основные функции языка- 1 час,
Языки мира. Язык- важнейшее средство общения-1 час
Тюркские языки и их группы-1 час,
Татарский литературный язык. -1 час
Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний-1 час
, Фонетика. Образование звуков языка-1 час
Гласные звуки-1 час, Согласные звуки-1 час
Ударение. Интонация. Место ударения в слове-1 час
Слог -1 час, Графика и орфография-1 час
Соотношение звуков и букв-1 час,
Лексикология. Лексическое значение слова-1 час
Однозначные и многозначные слова-1 час,
Прямое и переносное значение слова-1 час
Омонимы-1 час,

Синонимы-1 час, Антонимы. Систематизация и обобщение знаний-1 час
Общеупотребительные и необщеупотребительные слова, Диалектные слова-1 час
Фразеологизмы.. Словари. -1 час,
Словообразование. Состав слова. -1 час
Способы образования слов-1 час
, Переход слов одной части речи в другую-1 час
Самостоятельные части речи-1 час,
Имя существительное-1 час
Падежи имен существительных-1 час,
Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. -1 час
Имя прилагательное. Значение и грамматические признаки имени-1 час, Глагол.
Инфинитив. -1 час
Причастие-1 час,
Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний-1 час
Имя числительное. Простые и составные числительные-1 час
Языковые средства стилей. -1 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебной дисциплины «Татарский язык - 10» обучающийся должен:

знать/понимать

- Связь родного (татарского) языка и истории, культуры татарского народа и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный татарский язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Выпускник получит возможность научиться: – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Башкортостана, России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
1	Основные функции языка	1		
2	Языки мира. Язык- важнейшее средство общения	1		
3	Урок систематизации знаний	1		
4	Татарский литературный язык.	1		
5	Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний	1		
6	Фонетика. Образование звуков языка	1		
7	Гласные звуки	1		
8	Согласные звуки	1		
9	Ударение. Интонация. Место ударения в слове	1		
10	Слог	1		
11	Графика и орфография	1		
12	Соотношение звуков и букв	1		
13	Лексикология. Лексическое значение слова	1		
14	Однозначные и многозначные слова	1		
15	Прямое и переносное значение слова	1		
16	Омонимы	1		
17	Синонимы	1		
18	Антонимы. Систематизация и обобщение знаний	1		
19	Общеупотребительные и неупотребительные слова	1		
20	Урок систематизации знаний	1		
21	Фразеологизмы.. Словари.	1		
22	Словообразование. Состав слова.	1		
23	Способы образования слов	1		
24	Переход слов одной части речи в другую	1		
25	Самостоятельные части речи	1		
26	Имя существительное.	1		
27	Падежи имен существительных	1		
28	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	1		
29	Имя прилагательное. Значение и	1		

	грамматические признаки имени			
30	Глагол. Инфинитив.	1		
31	Урок систематизации знаний	1		
32	Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний	1		
33	Имя числительное. Простые и составные числительные.	1		
34	Языковые средства стилей.	1		
	Итого:	34	34	