


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Юсупова В.Н. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Татарский язык»
для 11 класса

Составитель: учитель родного языка
и литературы
Абдюшева Альфия Шайхетденовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для среднего общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст. 68); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации»; Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для среднего общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст. 68); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ ЯЗЫК"

К концу 10-11 классов происходит завершение формирования соответствующего возрастно и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель – формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, приобретенных на уроках при обучении литературе навыков анализа и интерпретации литературных текстов. Реализации цели способствует решение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к родной (татарской) литературе, осознание ее роли как духовной и национальной культурной ценности

- ; – овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

– овладение умением определять стратегию своего чтения, осуществление читательского выбора;

– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; – овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др. использование изученных произведений литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» обучением на родном (татарском) языке отводится 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Грамматика

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Понятие о грамматике.

Разделы грамматики.

Морфология.

Повторение частей речи в татарском языке. Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение).

Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Пунктуация

Пунктуационная норма современного татарского языка.

Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращения

Стилистика

Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический).

Их особенности.

Сфера применения научного стиля.

Языковые признаки художественного стиля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне среднего общего образования у выпускника будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты У выпускника будут сформированы:

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения.

Метапредметные результаты

представлены тремя группами универсальных учебных действий. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному предмету «Родной (татарский) язык» эта группа результатов предполагает: – понимание учебного предмета, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;

Предметные результаты к концу 11 класса

На базовом уровне выпускник научится: Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке – формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;

- распознавать словосочетание и предложение;
- определять синтетические и аналитические сложноподчиненные предложения;
- ставить знаки препинания в сложных предложениях;
- определять функциональные стили татарского литературного языка.

Речь, речевое общение и культура речи

- совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);
- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.
- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку

;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока		Кол-во часов		
1	Бсү. Минем килэчәгем	1		
2	Исем.	1		
3	Проект эше.	1		
4	Сыйфат.	1		
5	Сан.	1		
6	Проект эше.	1		
7	Рәвеш.	1		
8	Алмашлык	1		
9	Затланышлы фигыльләр	1		
10	Затланышсыз фигыльләр	1		
11	Бсү.Е.В.Зуевның "Өчпочмак һәм пәрәмәчләр" картинасы буенча сочинение язү	1		
12	Фигыльләрне кабатлау.	1		
13	Аваз ияртеме.Хәбәрлек сүз.	1		
14	Бәйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре	1		
15	Мөстәкыйль һәм ярдәмче сүз төркемнәренә карата аңлатмалы диктант.	1		
16	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Сүзтезмә.	1		
17	Жөмләнең баш кисәкләре.	1		
18	Жөмләнең иярчен кисәкләре.	1		
19	Модаль кисәкләр	1		
20	Гади жөмлә төрләре	1		
21	Тезмә һәм иярченле кушма жөмлә.	1		
22	Бсү."Син монда дип уйласак, безгә яшәве жиңелрәк..."темасына сочинение язү.	1		
23	Тезмә һәм иярченле кушма жөмлә.	1		
24	Катлаулы кушма жөмлә.	1		
26	Катнаш кушма жөмлә.	1		
27	Катлаулы кушма жөмләне кабатлау.	1		
28	Текст.Туры һәм кыек сөйләм.	1		
29	Контроль диктант.	1		
30	Стилистика.	1		
31	Бсү. Контроль изложение			

32	10-11 нче сыйныфларда үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау			
33	10-11 нче сыйныфларда үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау			
34	10-11 нче сыйныфларда үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау			

