


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Юсупова В.Н. 

«Утверждено»

Директор МОУ «Аксеновская СОШ»
Каштанов М.Е. 

Протокол № 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Татарский язык»
для 10 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель родного языка
и литературы
Абдюшева Альфия Шайхтгденовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для среднего общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст. 68); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации»;

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по татарскому языку в 10 классе составлена на основе программы по татарскому языку и литературе русских общеобразовательных школ (1- 11 классы). Авторы программы Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисов. Программа рекомендована Министерством образования РТ, Казань, «Просвещение», 2010 года. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса

В 10 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений. В программе специально выделены часы на развитие связной речи – шестая часть всего учебного времени .

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык

Изучение татарского языка в старшем звене направлено на достижение следующих целей: - воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний; - получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса; - знание основных художественно-теоретических определений; - целостное восприятие формы и содержания художественной литературы; - воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами; - воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа; - формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской

позиции; - умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи. Задачи организации учебной деятельности:

1. Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: - формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций: -формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

2. Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: -формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами татарского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения татарскому языку учащиеся должны свободно им пользоваться.

3. Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Татарский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка. - развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по татарскому языку; -формирование общеучебных умений

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ и в соответствии с Учебным планом на изучение предмета «Родной (татарский) язык» в 10 классе отведено 1 ч. в неделю. Автор: учебника Сагдиева Р.К.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы

Основные функции языка- 1 час,
Языки мира. Язык- важнейшее средство общения-1 час
Тюркские языки и их группы-1 час,
Татарский литературный язык. -1 час
Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний-1 час
, Фонетика. Образование звуков языка-1 час
Гласные звуки-1 час, Согласные звуки-1 час
Ударение. Интонация. Место ударения в слове-1 час
Слог -1 час, Графика и орфография-1 час
Соотношение звуков и букв-1 час,
Лексикология. Лексическое значение слова-1 час
Однозначные и многозначные слова-1 час,
Прямое и переносное значение слова-1 час
Омонимы-1 час,

Синонимы-1 час, Антонимы. Систематизация и обобщение знаний-1 час
Общеупотребительные и необщеупотребительные слова, Диалектные слова-1 час
Фразеологизмы.. Словари. -1 час,
Словообразование. Состав слова. -1 час
Способы образования слов-1 час
, Переход слов одной части речи в другую-1 час
Самостоятельные части речи-1 час,
Имя существительное-1 час
Падежи имен существительных-1 час,
Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. -1 час
Имя прилагательное. Значение и грамматические признаки имени-1 час, Глагол.
Инфинитив. -1 час
Причастие-1 час,
Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний-1 час
Имя числительное. Простые и составные числительные-1 час
Языковые средства стилей. -1 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебной дисциплины «Татарский язык - 10» обучающийся должен:

знать/понимать

- Связь родного (татарского) языка и истории, культуры татарского народа и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный татарский язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий. Регулятивные универсальные учебные действия
Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Выпускник получит возможность научиться: – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Башкортостана, России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
1	Основные функции языка	1		
2	Языки мира. Язык- важнейшее средство общения	1		
3	Урок систематизации знаний	1		
4	Татарский литературный язык.	1		
5	Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний	1		
6	Фонетика. Образование звуков языка	1		
7	Гласные звуки	1		
8	Согласные звуки	1		
9	Ударение. Интонация. Место ударения в слове	1		
10	Слог	1		
11	Графика и орфография	1		
12	Соотношение звуков и букв	1		
13	Лексикология. Лексическое значение слова	1		
14	Однозначные и многозначные слова	1		
15	Прямое и переносное значение слова	1		
16	Омонимы	1		
17	Синонимы	1		
18	Антонимы. Систематизация и обобщение знаний	1		
19	Общеупотребительные и неспециализированные слова	1		
20	Урок систематизации знаний	1		
21	Фразеологизмы.. Словари.	1		
22	Словообразование. Состав слова.	1		
23	Способы образования слов	1		
24	Переход слов одной части речи в другую	1		
25	Самостоятельные части речи	1		
26	Имя существительное.	1		
27	Падежи имен существительных	1		
28	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	1		
29	Имя прилагательное. Значение и	1		

	грамматические признаки имени			
30	Глагол. Инфинитив.	1		
31	Урок систематизации знаний	1		
32	Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний	1		
33	Имя числительное. Простые и составные числительные.	1		
34	Языковые средства стилей. ,контроль диктант	1		
	Итого:	34	34	