


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Юсупова В.Н. 

«Утверждено»

Директор МОУ «Аксеновская СОШ»
Кашинов М.К. 

Протокол №



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1195313)**

учебного предмета
«Татарский язык»
для 6 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Абдюшева А.Ш.,
учитель татарского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку для 6 класса, в том числе для обучающихся составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки Р.Ф. от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)(с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Общая характеристика учебного предмета

Программа по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5 -9 классы. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт». 2015г. Программа раскрывает содержание регионального компонента Госстандарта основного общего образования средствами учебного предмета «Татарский язык» Р.К. Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.

Учебный предмет «Татарский язык» имеет познавательную-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания татарского языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК"

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: – формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в

ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; –развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с 3 доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; –приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ и в соответствии с Учебным планом на изучение предмета «Родной (татарский) язык» в 6 классе отведено 1 ч. в неделю.

Содержание учебного предмета «Родной язык»

Части речи. Повторение. Имя прилагательное. Числительное. Виды числительных. Местоимение. Разряды местоимения. Наречие. Образование наречия.

Морфология. Общие сведения. 6 самостоятельных частей речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие. Особая часть речи: междометие, звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Вспомогательные части речи: послелог и послеложные слова, союзы, связующие слова и предложения.

Имя существительное. Категория рода. Категория числа. Категория принадлежности. Аффиксы принадлежности. Система падежей. Аффиксы падежей. Словообразовательные аффиксы имен существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Четыре степени качественных прилагательных.

Имя числительное. Шесть разрядов числительных: количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные, дробные. Простые, сложные, составные числительные. Склонение числительных по падежам.

Наречие. Степени сравнения наречий. Виды наречий.

Местоимение. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, собирательные, неопределенные, отрицательные. Аффиксы принадлежности местоимений.

Склонение местоимений по **падежам**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять

полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о татарском языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии татарского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол.часов
1	Введение	1
2	Главные и второстепенные члены предложения	1
3	Диагностический диктант	1
4	Работа над ошибками Части речи	1
5	Имя существительное	1
6	Нарицательные и собственные имена существительные	1
7	Изменение имён существительных по числам	1
8	Контрольный диктант	1
9	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам	1
10	Наличие/отсутствие категории рода в родном языке	1
11	Повторение изученного по теме “Имя существительное”	1
12	Имя прилагательное как часть речи.	1
13	Имена прилагательные качественные. Относительные прилагательные	1
14	Контрольный диктант	1
15	Работа над ошибками. Степени прилагательных	1
16	Повторение изученного по теме “Имя прилагательное”	1
17	Имя числительное	1

18	Изложение	1
19	Работа над ошибками. Разряды имен числительных по значению	1
20	Морфологический разбор имени числительного.	1
21	Наречие	1
22	Разряды наречий по значению	1
23	Образование наречий	1
24	Контрольный диктант	1
25	Работа над ошибками.. Степени сравнения наречий	1
26	Степени сравнения наречий	1
27	Правописание наречий	1
28	Обобщающий урок по наречию	1
29	Изложение	1
30	Работа над ошибками. Местоимение	1
31	Разряды местоимений	1
32	Личные, притяжательные, указательные местоимения	1
33	Контрольный диктант	1
34	Вопросительные относительные, неопределенные отрицательные местоимения	1

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Планируемая	Фактическая	

1	Туган тел Фонетика бүлеген кабатлау Сүзнен төзелешен кабатлау	1			https://vk.com/wall-160660975_5525 https://infourok.ru/izlozhenie-nche-sivnif-tatar-trkeme-1832336.html
2	Лексика бүлеген кабатлау“Көзге урман” темасына хикяя язү	1			https://yandex.ru/search/?text=юл&lr=47
3	Сүз төркемнәре турында төшенчә	1			http://gabdullatukay.ru/works/poem/1909/tugan-tel/
4	Исем турында төшенчә Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр	1			https://otvet.mail.ru/question/177698786
5	Исемнәрнең берлек һәм күплек сан формасы	1			_klass_na_tem u-179402.htm
6	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	1			https://otvet.mail.ru/question/177698786
7	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1			https://infourok.ru/master_-_klass_na_tem_u-179402.htm
8	Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнешенә карата грамматик				

9	Хаталар өстөндө эш. Алынма сүзлөрдөгө килеш һәм тартым кушымчалары Исемнәрнең ясалышы.	1			https://infourok.ru/master - klass na tem u-179402.htm
10	Изложение	1 1			
11	Хаталар өстөндө эш. Сыйфат турында төшөңчә.	1			
12	Сыйфатларның ясалышы Сыйфат дәрәжэләре	1			https://vk.com/ wall- 160660975 552 5
13	Асыл һәм нисби сыйфатлар.. Сыйфатларның исемләшүе	1			https://vandex.r u/video/preview /?filmId=61191 6511951844649 &text=муса+ж элил+чүлпанг а+шигыре
14	Сан турында төшөңчә Саннарның исемләшүе	1			https://otvet.ma il.ru/question/1 77698786
15	Саннарның ясалышы Гарәп һәм рим цифрларының язылышы.	1			https://vk.com/ wall- 160660975 552 5
16	Изложение	1			https://otvet.ma il.ru/question/1 77698786
17	Хаталар өстөндө эш. Сан төркемчэләре. Микъдар саны	1			https://vandex.r u/video/preview /?filmId=61191 6511951844649

					<u>&text=муса+ж элид+чулпанг а+шигыре</u>
18	Тәртип саны Чама саны	1			<u>http://gabduallat ukay.ru/works/ poem/1909/tuga n-tel/</u>
19	Жыю саны	1			<u>https://vk.com/ wall- 160660975_552 5</u>
20	Рәвеш турында төшенчә Рәвешләрнең ясалышы	1			<u>https://infourok .ru/master - klass na tem u-179402.htm</u>
21	Рәвешләрнең ясалышын кабатлау белән бәйлә сочинение: “Кышкы каникулда”	1			
22	Хаталар өстендә эш. Рәвешләрнең төркемчәләре. Саф рәвешләр	1			<u>https://vk.com/ wall- 160660975_552 5</u>
23	Охшату- чагыштыру рәвешләре.	1			
24	Күләм-чама рәвешләре Урын рәвешләре	1			<u>https://otvet.ma il.ru/question/1 77698786</u>
25	Вакыт рәвешләре	1			
26	Сәбәп-максат рәвешләре	1			
27	Изложение	1			
28	Хаталар өстендә эш. Алмашлык турында төшенчә	1			
29	Алмашлыкларның ясалышы.Зат	1			<u>http://gabduallat ukay.ru/works/</u>

	алмашлыктары				<u>poem/1909/tugan-tel/</u>
30	Тартым алмашлыктары Күрсөтү алмашлыктары	1			<u>https://vandex.ru/video/preview/?filmId=611916511951844649&text=муса+жэлил+чулпанг+а+шигыре</u>
31	Сорау алмашлыктары Билгелүү алмашлыктары Билгесизлек алмашлыктары	1			<u>https://infourok.ru/master - klass na temu-179402.htm</u>
32	Юклык алмашлыктар	1			
33	Алмашлык сүз төркемен кабатлау белән бәйле сочинение: Борис Шербаков “Су китә”	1			
34	Фигыль турында төшенчә	1			<u>https://otvet.mail.ru/question/177698786</u>