****

.

**Содержание**

1. Паспорт программы………………………………………………………………………..3
2. Пояснительная записка…………………………………………………………………….4
3. Цель и задачи программы …………………………………………………………………4
4. Принципы реализации программы ……………………………………………………….5
5. Нормативно-правовые документы………………………………………………………...5
6. Объективные факторы работы лагеря……………………………………………………..6
7. Механизм реализации программы…………………………………………………………6
8. Логика построения смены………………………………………………………………….7
9. Направления и виды деятельности ………………………………………………………..7
10. Условия реализации программы………………………………………………………….8

11.Ожидаемые результаты…………………………………………………………………….8

12. Список использованной литературы……………………………………………………..10

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки» на базе МОУ «Аксеновская СОШ» |
| Цель программы | Организация отдыха детей в МОУ «Аксеновская СОШ» в летний период |
| Направление деятельности | 1. Гражданско-патриотическое 2. Досуговое. 3. Образовательное. 4. Экологическое и спортивно-оздоровительное. 5. Художественно-эстетическое |
| Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу |
| Ожидаемые результаты и условия реализации | ⎯ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья  ⎯ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  ⎯ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.  ⎯ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.  ⎯ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.  ⎯ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)  ⎯ Расширение кругозора детей.  ⎯ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ⎯ Личностный рост участников смены. |
| Автор программы | ??????????? |
| Адрес, телефон | 431514, Республика Мордовия,  Лямбирский район, с. Аксеново, ул. Молодежная, 28В  Телефон/факс 8 (3441)2-08-22 |
| Место реализации | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Количество детей в смене | 40 |
| количество дней смены | 21 |
| возраст учащихся | 6-12 |
| Сроки проведения | 05.06.2023-25.06.2023 |

**Пояснительная записка**

***По-настоящему сильным растет тот человек,***

***который силен духом, который умеет любить***

***и уважать свою Родину, своих близких,***

***другого человека.***

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Аксеновская СОШ» размещается детский лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2023 года будет организована 1 смена лагеря с дневным пребыванием, которая будет работать с 40 детьми. Возраст детей от 6 до 12 лет, продолжительность смены - 21 рабочий день. Направленность – гражданско – патриотическая.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о гражданско-патриотическом, духовно – нравственном воспитании школьников, ранней профориентации, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины, знакомство с миром профессий не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной и необычной, коллектив творческих преподавателей разработал программу «Разноцветные ладошки».

**Основная идея программы** «Разноцветные ладошки» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для социализации и самореализации детей в результате общественно-полезной деятельности.

Каждому ребенку присуща жажда открытий, познание чего-то нового. Почти все дети любого школьного возраста готовы в любой момент отправиться на поиски приключений, выступить в роли «искателя», «исследователя». Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – патриотическое, спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер. Новизна программы заключается в том, что каждый день ребёнок знакомится с героическими профессиями, тем самым воспитывается чувство патриотизма и любви к Родине, а через знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда, осуществляется ранняя профориентация и формирование ответственного гражданина общества.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

1. Гражданско-патриотическое
2. Досуговое.
3. Образовательное.
4. Экологическое и спортивно-оздоровительное.
5. Художественно-эстетическое

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря.

**Цель:** формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

создание условии для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации;
2. организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности;
3. развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
4. обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
5. воспитания чувства патриотизма;
6. активное участие воспитанников в мероприятиях и общественной жизни лагеря;

**Принципы реализации программы**

1. Личностный подход в воспитании:

* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Закон РФ “Об образовании”.

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Устав МОУ «Аксеновская СОШ»

1. Акты приемки ЛДП
2. Положение о ЛДП
3. Программа, план работы смены
4. Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря
5. Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря
6. Книга приказов
7. Журналы инструктажей
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Режим дня для детей
10. Список детей
11. Список сотрудников
12. Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре
13. Заявления родителей
14. Медицинские справки детей
15. Схема действия сотрудников в условиях ЧС.

**Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Механизм реализации программы**

1.Подготовительный этап – **март- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»;

* подготовка школы к летнему сезону;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* 2.Организационный этап смены: **май-июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* формирование отрядов;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены: **июнь**

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4.Заключительный этап смены: **июнь**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

**Логика построения смены**

Смена будет проходить в форме путешествия по профессиям. Каждый день ребята будут знакомиться с какой-либо профессией (востребованной, героической и т.д.).

Участвуя в различных по форме мероприятиях, ребёнок может попробовать себя в разных профессиях, узнать о представителях этих профессий. Таким образом игра становится фактором социального развития личности. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

* творческий поиск и талант;
* нестандартное решение проблем;
* дружные и сплочённые отношения в отряде;
* активная позиция в игре;
* ответственные действия и поступки и др.

**Направления и виды деятельности**

**1. Гражданско-патриотическое** Осуществляется через:

* тематические виртуальные экскурсии;
* тематические экскурсии в музеи г.Саранск
* познавательно-игровые мероприятия
* коллективные акции

**2.** **Досуговое.**

Осуществляется через:

* проведение различных конкурсных программ и игр;
* организацию просмотра художественных фильмов, мультфильмов;

**3. Образовательное.**

Осуществляется через:

* проведение викторин;
* посещение виртуальных экскурсий;
* организацию профессиональных проб;

**4. Экологическое и спортивно-оздоровительное.** Осуществляется через:

* организацию правильного рационального питания;
* проведение оздоровительных мероприятий, посещение бассейна;
* пропаганду ЗОЖ.
* игры по защите окружающей среды

**5. Художественно-эстетическое**

Осуществляется через кружковую работу

**Условия реализации программы**

Обязательным этапом лагерной жизни является проведение Олимпийских игр, включающих в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

Выполнение программы смены обеспечиваются **материально-техническими средствами** (игровая площадки, спортивный стадион, Актовый зал, спортивный зал, игровые комнаты. Наличие спортивного инвентаря, технических средств).

**Кадровые условия**

-начальник лагеря

-организатор смены;

-воспитатели;

-обслуживающий персонал;

-медицинский работник;

-главный бухгалтер;

-ответственный за пожарную безопасность;

-работники пищеблока.

**Методические условия предусматривают**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно- методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры

**Охрана жизни и здоровья детей в лагере**

* сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
* сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после прохождения медосмотра и специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

⎯ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

⎯ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

⎯ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

⎯ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

⎯ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.

⎯ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

⎯ Расширение кругозора детей.

⎯ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ⎯ Личностный рост участников смены.