*Школьная библиотека предоставляет*

*информацию и идеи, без которых*

*нельзя успешно функционировать*

*в современном обществе, ориентированном*

*на информацию знаний"*

 Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСК

 **Информация о школьной библиотеке**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

**Цель работы школьной библиотеки**

Наверное, нет человека, который бы не переступил порогу школьной библиотеки. В этом ее особенность, да еще и ответственность перед каждым посетителем: станет ли он в дальнейшем читателем публичной или специальной библиотеки, какую роль для него в жизни займут книга и информация. Миссия школьной библиотеки – привлечение учащейся молодёжи к чтению – при этом не изменилась, она лишь обрела новую глубину и содержание, получила новый потенциал. Мы уверенно заявляем – современные технологии, если правильно ими воспользоваться, отнюдь не сбрасывают книгу с престола, а наоборот – помогают привлечь молодёжь к чтению. Это замечательный инструмент, который способен развить не только доступ, но и мотивацию к чтению. Надо только с его помощью суметь организовать увлекательную современную читательскую деятельность на базе школьной библиотеки.

**Основными задачами библиотеки являются:**

˗         обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся  — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

˗         воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

˗         формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

˗         совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

**Направления деятельности библиотеки**

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики. Работы  с компьютерными программами.
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

**Основные функции библиотеки**

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека старается :

- обеспечить комфортность и высокое качество в обслуживании читателей,

- доступ к информации, как на бумажных, так и на электронных носителях,

- проводить меры, направленные на воспитание любви к чтению,

- повышению влечения к знаниям, воспитанию читательской культуры. Привлечение учащихся в библиотеку, пробуждение и развитие интереса к книге и чтению – это одна из главных задач школьного библиотекаря.

Книжный фонд и фонд учебников пополняется централизованно за счет государственного бюджета. Деятельность школьных библиотек по использованию учебных фондов наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов; объем книговыдачи приближается к объему фонда учебной литературы; специализированный справочно-библиографический аппарат к фонду учебников создан повсеместно и поддерживается на высоком профессиональном уровне.

Популяризация книги, литературы, путем книжных выставок, была и остается одним из главных задач школьной библиотеки.

Книжные выставки – это отобранные документы, чтобы вызвать внимание читателей, заинтересовать или удовлетворить существующий интерес к конкретной теме. Из года в год отмечаются знаменательные события, тематические недели.

С целью пополнения и возобновление библиотечных фондов школьной библиотеки уже на протяжении нескольких лет в школе проводится акция: «Подари книгу библиотеке». В результате проведения этой акции библиотека получает много хороших, интересных книжек, художественной литературы.

Неизменным направлением деятельности библиотек остается предоставления ученикам всесторонней помощи в овладении школьной программой. Школьная библиотека ведет индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, рефератов, произведений и так далее). Библиотекарь значительное внимание уделяет развитию творческих способностей одаренных детей, их всестороннему культурно-образовательному, духовному росту.

**Режим работы библиотеки**

понедельник 09.00 — 15.00;

  вторник 09.00 — 15.00;

  среда 09.00 — 15.00;

четверг 09.00 — 15.00;

  пятница 09.00 — 15.00.

Выходной день – суббота, воскресенье

Руководство библиотекой осуществляет педагог – библиотекарь Булатова Фавзия Фатиховна, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и директором школы, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом школы.

**Пользователи библиотеки имеют право:**

˗         получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;

˗         пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

˗         получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

˗         получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

˗         продлевать срок пользования документами;

˗         получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

˗         получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;

˗         участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой.

**Пользователи библиотеки обязаны:**

˗            соблюдать правила пользования библиотекой;

˗            бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;

˗            поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;

˗            пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;

˗            убедиться при получении документов  в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;

˗            расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: обучающиеся 1-4 классов);

˗            возвращать документы в библиотеку в установленные сроки;

˗            заменять документы библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;

˗            полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в школе.

**Фонд библиотеки**

Объем фонда библиотеки:

 Всего – 14479 экз.

Из них:

художественная литература - 8727 экз.

учебники - 3100 экз.

Учащиеся обеспечены бесплатно учебниками на 100%.

 В библиотеке постоянно действуют и пополняются выставки:

«В сердцах и книгах – память о войне»,

 «Республика Мордовия: встреча с прошлым и настоящим»,

«Писатели - юбиляры» и др.

В 21 веке очень трудно отвлечь детей от всепоглощающих инновационных технологий и привлечь в хранилище книг. Библиотекари, учителя понимают трудность привлечения современных детей к чтению и бьют тревогу. Поэтому в нашей работе очень важно связать библиотечную деятельность с педагогической, проявить мастерство педагога, чтобы открыть ребёнку прекрасный мир книги, постараться быть не просто человеком, выдающим книги, а советником и наставником. Ведь лишь от нас зависит, каким будет наше будущее поколение.

Оборудование

Общая площадь библиотеки – 50 кв.м.

Посадочных мест – 10

Интерактивная доска – 1 шт.

Ноутбук – 10 шт.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностная инструкция работника библиотеки;

- Паспорт библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные  книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- Книга суммарного учета учебников;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

**Несколько слов о библиотеке**

Человек, любящий и умеющий читать – счастливый человек. Его окружает множество верных, умных и добрых друзей. Друзья – это книги. Они встречают нас с самого раннего детства и сопровождают всю жизнь. Они заставляют нас развиваться. В школе мы учимся многому, но какие знания без книг умных, интересных, поучительных. А где всегда можно взять книгу? Правильно – в школьной библиотеке

Сейчас ХХI век. Это век компьютерных технологий. Сегодня люди в поисках информации прибегают к помощи сети Интернет. Но, несмотря на это, библиотеки все же играют важную роль в современном обществе. В любую эпоху библиотека была и будет самым точным показателем интеллектуальной жизни общества.

Стремление человека к знаниям зародилось в далеком прошлом, и он создавал библиотеки, чтобы сохранить и преумножить свой накопленный опыт.

 Школьная библиотека может и должна быть средой воспитания обучающихся. В то время, когда не перед всеми детьми открыты двери разных развивающих школ и студий, двери библиотеки должны широко распахнуться для всех, давая возможность каждому входящему обрести новые знания и радость общения с прекрасным и быть воспитанными и достойными гражданами нашей страны.