

**МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

«Согласовано» Заместитель начальника Управления по социальной работе – Заведующий отделом по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района РМ _____ Е.У.Громова « ____ » _____ 2025г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ _____ М.Г.Каштанов Приказ № _____ от _____ 2025г.
--	--

**Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
«Разноцветные ладошки»
при муниципальном общеобразовательном учреждении
«Аксеновская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

Аксеново, 2025

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Цель и задачи программы	4
4. Принципы реализации программы	5
5. Нормативно-правовые документы	5
6. Объективные факторы работы лагеря	6
7. Механизм реализации программы	6
8. Логика построения смены	7
9. Направления и виды деятельности	7
10. Условия реализации программы	8
11. План мероприятий по реализации программы	10
12. Ожидаемые результаты	13

Паспорт программы

Полное название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки»
Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки» при муниципальном общеобразовательном учреждении «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Автор - составитель программы	Трофимова Гульнара Загидулловна, воспитатель
Руководитель программы	Директор МОУ «Аксеновская СОШ» Каштанов Максим Геннадьевич
Юридический адрес организации	431514, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Аксеново, ул. Молодежная, 28В
Телефон	Телефон/факс 8 (3441)2-08-22 E-mail sch.aksen@e-morovia.ru
Количество смен Сроки реализации	Июнь, 1 смена с 02.06.2025г. по 22.06.2025г.
Общее количество детей	21 человек
Целевая группа	Учащиеся начальной школы от 7 до 10 лет, в том числе: - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся начальной школы. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
Направление деятельности	1. Гражданско-патриотическое 2. Досуговое. 3. Образовательное. 4. Экологическое и спортивно-оздоровительное. 5. Художественно-эстетическое
Ожидаемые результаты и условия реализации	– Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья – Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. – Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и

	трудовой деятельности, социальной активности. – Развитие коммуникативных способностей и толерантности. – Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. – Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) – Расширение кругозора детей. – Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. – Личностный рост участников смены.
--	---

Пояснительная записка

По-настоящему сильным растёт тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Аксеновская СОШ» размещается детский лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2025 года будет организована 1 смена лагеря с дневным пребыванием, которая будет работать с 21 детьми. Возраст детей от 7 до 10 лет, продолжительность смены - 21 рабочий день. Направленность – гражданско – патриотическая.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о гражданско-патриотическом, духовно – нравственном воспитании школьников, ранней профориентации, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины, знакомство с миром профессий не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для социализации и самореализации детей в результате общественно-полезной деятельности.

Каждому ребенку присуща жажда открытий, познание чего-то нового. Почти все дети любого школьного возраста готовы в любой момент отправиться на поиски приключений, выступить в роли «искателя», «исследователя». Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – патриотическое, спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер. Новизна программы заключается в том, что каждый день ребёнок знакомится с героическими профессиями, тем самым воспитывается чувство патриотизма и любви к Родине, а через знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда, осуществляется ранняя профориентация и формирование ответственного гражданина общества.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

1. Гражданско-патриотическое
2. Досуговое.
3. Образовательное.
4. Экологическое и спортивно-оздоровительное.
5. Художественно-эстетическое

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря.

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации;
2. организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности;
3. развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
4. обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
5. воспитания чувства патриотизма;
6. активное участие воспитанников в мероприятиях и общественной жизни лагеря;

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ “Об образовании”.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Устав МОУ «Аксеновская СОШ»
5. Акты приемки ЛДП
6. Положение о ЛДП
7. Программа, план работы смены
8. Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря
9. Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря
10. Книга приказов
11. Журналы инструктажей
12. Правила внутреннего трудового распорядка.
13. Режим дня для детей
14. Список детей
15. Список сотрудников
16. Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре
17. Заявления родителей
18. Медицинские справки детей
19. Схема действия сотрудников в условиях ЧС.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап – март- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- 2.Организационный этап смены: **май-июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены: **июнь**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4.Заключительный этап смены: **июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме путешествия по профессиям. Каждый день ребята будут знакомиться с какой-либо профессией (востребованной, героической и т.д.).

Участвуя в различных по форме мероприятиях, ребёнок может попробовать себя в разных профессиях, узнать о представителях этих профессий. Таким образом игра становится фактором социального развития личности. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Направления и виды деятельности

1. Гражданско-патриотическое

Осуществляется через:

- тематические виртуальные экскурсии;
- тематические экскурсии в музеи г.Саранск
- познавательно-игровые мероприятия
- коллективные акции

2. Досуговое.

Осуществляется через:

- проведение различных конкурсных программ и игр;
- организацию просмотра художественных фильмов, мультфильмов;

3. Образовательное.

Осуществляется через:

- проведение викторин;
- посещение виртуальных экскурсий;
- организацию профессиональных проб;

4. Экологическое и спортивно-оздоровительное.

Осуществляется через:

- организацию правильного рационального питания;
- проведение оздоровительных мероприятий, посещение бассейна;
- пропаганду ЗОЖ.
- игры по защите окружающей среды

5.«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневной образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

5. Художественно-эстетическое

Осуществляется через кружковую работу

Условия реализации программы

Обязательным этапом лагерной жизни является проведение Олимпийских игр, включающих в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

Выполнение программы смены обеспечиваются **материально-техническими средствами** (игровая площадки, спортивный стадион, Актовый зал, спортивный зал, игровые комнаты. Наличие спортивного инвентаря, технических средств).

Кадровые условия

- начальник лагеря
- организатор смены;
- воспитатели;
- обслуживающий персонал;
- ответственный за пожарную безопасность;
- работники пищеблока.

Методические условия предусматривают

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно - методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере

- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники летнего лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после прохождения медосмотра и специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. — Личностный рост участников смены.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «День знакомств!»	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Мероприятие, посвященное ко Дню Защиты детей «Приключения в городе или удивительная страна каникул». 4. Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».
<i>День второй</i> День «Здорового питания»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Проблема переедания » 4. Конкурс «Составь свой рацион» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День третий</i> День «Волшебных сказок»	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Там чудеса...» конкурсная программа. 4. Мастер класс «Сказочная закладка». 5. Экскурсия в детскую библиотеку. 6. Подготовка к конкурсу талантов.
<i>День четвертый</i> «День туристов»	1. Минутка здоровья . 2. Общественно-полезный труд. 3. Квест «Туристическая тропа» 4. Антинаркотическая акция «берегите здоровье» (памятки и буклеты). 5. Игры на воздухе.
<i>День пятый</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья. Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Мастер- класс «Вторая жизнь бытовых отходов». 4. Квест – игра «Сохраним природу живой» 5. Спортивные игры на воздухе.
<i>День шестой</i> «День русского языка»	1. Минутка здоровья. 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседы: «История праздника», «Творчество А.С. Пушкина»

	4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С. Пушкина) 5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. 6. Создание открытки «Незабываемое поздравление к празднику»
<i>День седьмой</i> «День талантов»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Общественно-полезный труд. 3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально – конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально – танцевальных умений и качеств. 4. «Фабрика звезд – 1» караоке на свободные темы. 5. Подвижные игры на воздухе.
<i>День восьмой</i> День «Спасайкина»	1. Минутка здоровья «День незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 2. Информационная Беседа «Что такое телефон доверия» 3. Общественно-полезный труд. 4. «Жизнь без сигарет» (Конкурсная программа против курения) 5. Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» 6. Выпуск стенгазеты «Скажем вредным привычкам – нет»
<i>День девятый</i> «Я и моя семья»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Злой волшебник наркотик» 3. Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи». 4. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
<i>День десятый</i> День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Общественно-полезный труд. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. «Мульти - пульти – карнавал» 6. Настольные игры

<i>День одиннадцатый</i> «День РДДМ «Движение Первых»	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Научно-познавательные игры «Мир науки вокруг меня» 3. Общественно-полезный труд. 4. Первенство лагеря по шашкам.
<i>День двенадцатый</i> «День России»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «История и традиции праздника». 4. Онлайн-экскурсия «Города России» 5. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» 6. Конкурсная программа «Я люблю тебя Россия».
<i>День тринадцатый</i> «Мисс и мистер Лето»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по футболу 6. Подготовка к конкурсу бантиков
<i>День четырнадцатый</i> «Живи ярко и стильно без наркотиков»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Наркомания – шаг в бездну!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без наркотиков». 5. Выпуск стенгазеты «Скажем вредным привычкам – нет» 6. Эстафета здоровья.
<i>День пятнадцатый</i> «День туристов»	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра. 5. Беседа «Каковы последствия употребления наркотиков для организма человека, его здоровье?»
<i>День шестнадцатый</i> «День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.

	4.Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Клубный час по интересам
<i>День семнадцатый</i> « День сюрпризов»	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра «Найди клад» 4. Викторина «Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря
<i>День восемнадцатый</i> «День природы»	1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3.«Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День девятнадцатый</i> «День спортсменов»	1.Минутка здоровья. 2. Общественно-полезный труд. 3. Кто хочет стать спортсменом? 4. Мини футбол. 5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере».
<i>День двадцатый</i> «День памяти»	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3.Беседа «Всегда в нашей памяти» 4. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. 5. Акция «Алая гвоздика»
<i>День двадцать первый</i> Закрытие лагеря	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.